

Муниципальное образование Госненский район Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №12
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФЕДОРОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №12
Федоровского
городского поселения
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ №12 Федоровского
городского поселения
_____ О.С. Изосимова
Приказ № 81 от 30.08.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 008403BF909FDCFDACCB4C2B7FFAC415B7
Владелец: **Изосимова Оксана Святославовна**
Действителен: с 04.10.2022 по 28.12.2023

Сетки

**Непрерывной непосредственно образовательной
деятельности и совместной образовательной деятельности
на 2023– 2024 учебный год**

РАСПИСАНИЕ (НОД)

	Младшая группа «Улыбка»	Средняя группа «Лучики»	Старшая группа «Счастливчики» (комбинированная)	Подготовительная группа ««Радуга» Счастливчики» (комбинированная)
пон еде льн ик	1. Музыкальное развитие 2.Познавательное развитие (окружающий мир)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2.Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Музыкальное развитие
вто рни к	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование) 3.Физическая культура (физкультура на воздухе)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка,рисование) 3.Физическая культура (физкультура на воздухе)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2.Конструирование 3.Физическая культура (физкультура на воздухе)
сре да	1.Физическое развитие 2.Речевое развитие	1.Речевое развитие 2.Физическое развитие	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 3.Физическое развитие	1.Познавательное развитие (РЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 3.Физическое развитие

Четверг	1. Музыкальное развитие 2. Конструирование	1. Конструирование 2. Музыкальное развитие	1. Развитие речи 2. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 3. Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Познавательное развитие (окружающий мир) 3. Музыкальное развитие
Пятница	1. Физическое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (аппликация)	1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Приобщение к художественной культуре 2. Физическое развитие	1. Художественно - эстетическое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные развивающие занятия	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность	
Личная гигиена, самообслуживание	Ежедневно
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельное свободное общение	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т.ч. и театрализованная	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная конструктивная деятельность	По желанию и выбору детей
Игры на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке	По желанию и выбору детей

Циклограмма совместной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности в течение дня, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

	УТРО	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
по нед ель ни к	1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. 2. Формирование КГН. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Индивидуальная работа с родителями	1. Наблюдение в неживой природе. 2. Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры; - дидактические игры. 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Строительные-конструктивные игры. 2. Дидактические развивающие игры. 3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.). 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Игры малой и средней подвижности.

вторник	<p>1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>2. Работа над основными видами движений.</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность.</p> <p>4. Работа с дежурными.</p> <p>5. Беседа (ОБЖ, ПДД)</p>	<p>1. Целевые прогулки (природоведческого или социального характера)/ Экскурсии.</p> <p>2. Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры - сюжетно-ролевые</p> <p>3. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево)</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>5. Чтение художественной литературы</p>
среда	<p>1. Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>2. Работа в книжном уголке.</p> <p>3. Настольно-печатные игры.</p> <p>4. Развитие навыков самообслуживания.</p> <p>5. Беседа (нравственная/патриотическая)</p>	<p>1. Наблюдение за социальными объектами.</p> <p>2. Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упражнения; - дидактические игры.</p> <p>3. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>4. Индивидуальная/подгрупповая работа.</p> <p>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>1. Театрализованные игры.</p> <p>2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми.</p>
четверг	<p>1. Индивидуальная работа с одаренными детьми/индивидуальная работа по подготовке к праздникам.</p> <p>2. Игры малой и средней подвижности.</p> <p>3. Дидактические и развивающие игры.</p> <p>4. Беседа (ОБЖ, ПДД).</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение в живой природе.</p> <p>2. Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3. Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упр.; - дидактические игры.</p> <p>4. Работа над основными видами движений.</p> <p>5. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>6. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1. Один раз в месяц музыкальный досуг.</p> <p>2. Работа в уголке природы.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3. Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми по изодеятельности.</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>

<p>пя тн иц а</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми. 2. Настольно-печатные игры. 3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 4. Беседа (нравственная/патриотическая) 5. Свободная самостоятельная деятельность детей</p>	<p>1. Наблюдение за экологическими системами. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры - сюжетно-ролевые 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1. Один раз в месяц физкультурный досуг. 2. Рассматривание картин/иллюстраций. Слушание музыки. Беседа. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с родителями</p>
--------------------------------------	---	---	---