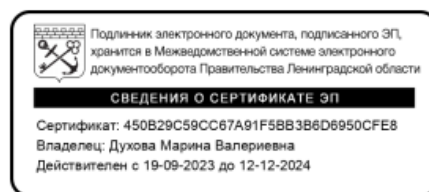


**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида Фёдоровского городского поселения»**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №12
Федоровского
городского поселения
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ №12 Федоровского
городского поселения
М.В.Духова



Сетка
Непрерывной образовательной
деятельности совместной образовательной деятельности
на 2024– 2025 учебный год

РАСПИСАНИЕ (НОД)

	Младшая группа «Лучики»	Средняя группа «Улыбка»	Старшая группа «Радуга» (комбинированная)	Подготовительная группа « Счастливики» (комбинированная)
понедельник	1. Музыкальное развитие 2.Познавательное развитие (окружающий мир)	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2.Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2.-Конструирование 3. Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2.Художественно-эстетическое (рисование) 3.Музыкальное развитие
вторник	1. Физическое развитие 2.Познавательное развитие (РЭМП)	1. Познавательное Развитие (РЭМП) 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) - 3. Физическое развитие	1. Познавательное Развитие (РЭМП) 2. Конструирование 3. Физическое развитие
среда	1.Речевое развитие (основы грамотности). 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация\лепка) 3.Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация\лепка) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация\лепка) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация\лепка) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)

Четверг	1. Музыкальное развитие 2. Конструирование	1. Конструирование 2. Музыкальное развитие	1. Развитие речи 2. Художественно - эстетическое развитие «Цветные ладошки» 3. Музыкальное развитие	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Развитие речи 3. Музыкальное развитие
пятница	1. Физическое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Приобщение к художественной культуре 2. Физическое развитие	1. Приобщение к художественной культуре 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные развивающие занятия	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность	
Личная гигиена, самообслуживание	Ежедневно
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельное свободное общение	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т.ч. и театрализованная	Ежедневно и по желанию и выбору детей
Самостоятельная конструктивная деятельность	По желанию и выбору детей
Игры на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке	По желанию и выбору детей

Циклограмма совместной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности в течение дня, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

	УТРО	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. 2. Формирование КГН. 3. Наблюдение в уголке природы 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Индивидуальная работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в неживой природе. 2. Игровая деятельность: подвижные/спортивные игры; дидактические игры. 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительно-конструктивные игры. 2. Дидактические и развивающие игры. 3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.). 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Игры малой и средней подвижности.
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений. 2. Работа над основными видами движений. 3. Свободная самостоятельная деятельность. 4. Работа с дежурными. 5. Беседа (ОБЖ, ПДД) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки (природоведческого или социального характера)/ Экскурсии. 2. Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры -сюжетно-ролевые 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево) 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Чтение художественной литературы
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Работа в книжном уголке. 3. Настольно-печатные игры. 4. Развитие навыков самообслуживания. 5. Беседа (нравственная/патриотическая) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за социальными объектами. 2. Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упражнения; -дидактические игры. 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованные игры. 2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми.

<p>четверг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с одаренными детьми/индивидуальная работа по подготовке к праздникам. 2. Игры малой и средней подвижности. 3. Дидактические и развивающие игры. 4. Беседа (ОБЖ, ПДД). 5. Свободная самостоятельная деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в живой природе. 2. Элементарное экспериментирование. 3. Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упр.; -дидактические игры. 4. Работа над основными видами движений. 5. Элементарная трудовая деятельность. 6. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в месяц музыкальный досуг. 2. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа с детьми по изо деятельности. 5. Свободная самостоятельная деятельность детей.
-----------------------	---	---	---

<p>пятница</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми. 2. Настольно-печатные игры. 3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 4. Беседа (нравственная/патриотическая) 5. Свободная самостоятельная деятельность детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за экологическими системами. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры -сюжетно-ролевые 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в месяц физкультурный досуг. 2. Рассматривание картин/иллюстраций. Слушание музыки. Беседа. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с родителями
-----------------------	--	--	---

